



КАРАР

« 10 » сентябрь 2015 й. № 368

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 10 » сентября 2015 г.

**Об утверждении Концепции развития
электронного образования в Республике Башкортостан
на период 2015-2020 годов**

В целях обеспечения развития электронного образования в Республике Башкортостан Правительство Республики Башкортостан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов (далее – Концепция).

2. Государственному комитету Республики Башкортостан по информатизации и вопросам функционирования системы «Открытая Республика» разработать и в установленном порядке внести в Правительство Республики Башкортостан проект постановления Правительства Республики Башкортостан о внесении соответствующих изменений в государственную программу «Развитие информационного общества в Республике Башкортостан», утвержденную постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 июля 2012 года № 251 (с последующими изменениями).

3. Установить, что финансовое обеспечение мероприятий по реализации Концепции осуществляется в пределах средств, утвержденных законом Республики Башкортостан о бюджете Республики Башкортостан на очередной финансовый год и плановый период.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Шаронова Д.В.

Первый заместитель
Премьер-министра
Правительства
Республики Башкортостан



Р.Х. Марданов

Утверждена
постановлением Правительства
Республики Башкортостан
от 10 сентября 2015 года
№ 368

КОНЦЕПЦИЯ развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов

1. Введение

Концепция развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов (далее – Концепция) разработана во исполнение поручений Президента Республики Башкортостан по реализации Послания Президента к Государственному Собранию – Курултайю Республики Башкортостан от 26 декабря 2013 года, решений заседаний Совета при Президенте Республики Башкортостан по развитию электронного образования от 6 декабря 2013 года и от 14 мая 2014 года.

Концепция определяет цели, задачи, общую модель и основные направления развития электронного образования в Республике Башкортостан.

Для целей Концепции под электронным образованием понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства с помощью электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Развитие электронного образования инициирует создание и распространение структурных и технологических инноваций в системе образования, интенсификацию технологического развития образовательных организаций, формирование системы постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, а также создание необходимой базы электронных материалов для всех уровней образования.

2. Общие положения

Настоящая Концепция является документом стратегического характера, определяющим систему понимания, трактовки, принципы и способы внедрения электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов.

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач развития образования. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, государственной программой «Развитие образования Республики Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 (с последующими изменениями).

Концепция ориентирована на решение наименее проработанных вопросов, связанных с развитием электронного образования, и призвана придать необходимый стимул модернизации системы образования.

В целом под электронным образованием понимается совокупность соответствующих методик, технологий, образовательного контента, организаций и субъектов.

Необходимость развития электронного образования в Республике Башкортостан определяется следующими основными обстоятельствами:

глобализацией рынка образования, что приводит к оттоку наиболее востребованной и талантливой молодежи в другие регионы России, а также к миграции в зарубежные страны. Все это диктует необходимость формирования современного образовательного пространства для обеспечения непрерывного обучения непосредственно в зоне постоянного проживания;

необходимостью развития экономики региона, что невозможно без высокопрофессиональных кадров. Отъезд трудоспособного населения для обучения в другие страны и регионы приводит к потере социальной идентичности граждан и их трудоустройству в других субъектах Российской Федерации и за границей;

формированием национальной идентичности в условиях полномасштабного выхода крупнейших мировых образовательных организаций на российский рынок. Только создание и продвижение собственных систем электронного образования, привлекательных для пользователя, позволят решить крупнейшую задачу по культурно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в духе знания отечественной истории, следования национальным традициям и т.д;

неравномерностью развития образовательных центров. Создание крупных федеральных университетов, локализованных в определенных точках роста российской экономики, приводит к оттоку квалифицированных кадров из других регионов. Лишь разработка соответствующей инфраструктуры на местах с использованием технологий электронного образования позволит на равных конкурировать с подобными монополистами и, следовательно, создаст условия для развития региона;

необходимостью создания условий для продвижения региона на российский и международный уровни в статусе развивающего передовые технологии электронного образования и, соответственно, предпосылок для привлечения представителей крупного бизнеса, талантливой молодежи, а значит, и инвестиций в республику;

отсутствием координации между образовательными организациями и единой базы знаний на республиканском уровне, что приводит к повышению расходов, понижению общей эффективности работы, и, в конечном итоге, к стагнации в данной сфере;

актуальностью формирования единого подхода к различным аспектам реализации электронного образования, начиная с разработки контента, заканчивая способами его доставки. Это позволит получить синергетический эффект в целом для развития общества, государства и личности;

необходимостью повышения общего уровня знаний населения в области информационно-коммуникационных технологий, расширения масштаба и перечня использования государственных услуг в электронной форме.

В рамках Концепции должны быть решены задачи по достижению высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов и уровней образования: общего, профессионального и дополнительного.

В Концепции используются следующие определения, сформулированные на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, отвечающих за передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса;

дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность образовательного контента, средств его разработки, хранения, передачи и доступа к нему, используемая в образовательном процессе, включающая электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства;

электронные информационные ресурсы – документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем;

электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) – образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя соответствующие структуру, предметное содержание и метаданные;

совокупность информационных технологий – совокупность технологий создания, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники;

совокупность телекоммуникационных технологий – комплекс технических средств, предназначенных для передачи информации на расстояние;

технологические средства – основные способы реализации последовательности действий, необходимых для выполнения определенных учебных мероприятий;

электронный учебный курс – это образовательное электронное издание или ресурс для поддержки учебного процесса в учреждениях общего, специального, профессионального образования, а также для самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование.

Концепция планируется к реализации в 2015-2020 годах в системе образования Республики Башкортостан.

3. Основные предпосылки разработки Концепции

В целях достижения высокого стандарта качества содержания и технологий для всех уровней образования – профессионального, общего и дополнительного – необходимо развитие в Республике Башкортостан электронного образования, позволяющего сформировать у обучающихся закрепленные в соответствующих стандартах компетенции, современные взгляды на жизнь в условиях всеобщей доступности информации, понимание информационных технологий как неотъемлемой составляющей повседневной жизни граждан.

Основными предпосылками разработки Концепции являются:

необходимость реализации полномочий субъекта Российской Федерации, определенных Концепцией Федеральной целевой программы

развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р, предшествующий многолетний опыт работы образовательных организаций республики в сфере информатизации образования;

актуальность развития и дальнейшего централизованного регионального регулирования ЭО и ДОТ в Республике Башкортостан.

В условиях динамично меняющегося мира, глобальной взаимозависимости и конкуренции, необходимости широкого использования и постоянного развития и усложнения технологий фундаментальное значение имеет внедрение ЭО и ДОТ в системе образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Интенсивное развитие системы образования на основе использования ЭО и ДОТ становится важнейшим региональным образовательным приоритетом.

В Республике Башкортостан созданы основы для реализации Концепции:

обеспечено нормативное правовое регулирование вопросов информатизации системы образования;

осуществляется бесперебойный доступ образовательных организаций к ресурсам сети Интернет;

происходит целенаправленное оснащение образовательных организаций современным оборудованием;

разработана система повышения квалификации педагогических работников;

реализуется государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 (с последующими изменениями);

в образовательных организациях реализованы многочисленные проекты в области информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Назрела необходимость разработки подходов, позволяющих свести все компоненты образовательной среды в единую и непротиворечивую систему, решать задачи системного развития ЭО и ДОТ, повышения эффективности и качества управления на основе внедрения современных образовательных методик и технологий.

Развитие ЭО приведет к созданию новых возможностей современного образования для жителей Республики Башкортостан, повышению качества профессиональной подготовки, получению максимально возможных результатов и эффективности, формированию системы комплексного учета

потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

4. Современное состояние электронного образования в Республике Башкортостан

В последние годы в системе образования Республики Башкортостан отмечаются положительные изменения в развитии электронного образования.

В настоящее время в системе образования Республики Башкортостан функционируют 3,5 тыс. образовательных организаций:

- 1567 дошкольных образовательных организаций;
- 1463 общеобразовательные организации;
- 225 организаций дополнительного образования;
- 142 профессиональные образовательные организации;
- 12 образовательных организаций высшего образования.

С 2010 года в республике действует Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов на дому (структурное подразделение ГБОУ Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 13 VI вида) (далее – Центр) с шестью филиалами в городах Белорецке, Нефтекамске, Сибее, Стерлитамаке, Туймазы и в Дуванском районе, за каждым из которых закреплены ближайшие города и районы Башкортостана. На начало 2015 года Центр обучал 554 детей-инвалидов, которые были бесплатно обеспечены комплектами оборудования для дистанционного обучения. Каждый комплект бесплатно доставлен на дом, смонтирован и подключен к сети Интернет.

С 2013 года ежегодно проводится республиканский форум «Электронная школа», по итогам которого определяют 20 лучших школ, призванных стать «точками роста» в сфере электронного образования. По поручению Главы Республики Башкортостан с учетом опыта победителей этого форума разработана методика составления ежегодного рейтинга общеобразовательных организаций в области электронного образования.

На конец 2013-2014 учебного года 185 школ (12%) вели инновационную деятельность в каком-либо из направлений электронного образования.

Согласно данным рейтинга общеобразовательных организаций в области электронного образования, проведенного в 2014 году, 33454 учителя (94%) обладают компьютерной грамотностью. Курсы повышения квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий – не менее 72 часов – прошли 13190 педагогов (33%), не менее 108 часов – 3997 (10%), из них в дистанционной форме – 6795 (17%).